

Beurteilungsbogen

Schüler Beispiel - Kompetenzen Mathe 4. Klasse 2. Semester

| Standortbestimmung | noch nicht erreicht | knapp erreicht | erreicht | übertroffen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Der Millionraum | | | | |
| Ich kann Plus- und Minusaufgaben mit vollen Tausendern lösen. > Blitz 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Tausenderzahlen verdoppeln. > Blitz 8a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Tausenderzahlen halbieren. > Blitz 8b | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schriftliche Addition und Subtraktion | | | | |
| Ich kann mit zwei und mehr Summanden schriftlich addieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann die Differenz zweier Zahlen mit Hilfe der schriftlichen Subtraktion berechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gewicht und Sachrechnen | | | | |
| Ich kann ein Beispiel nennen, das zirka 1 g, 10 g, 100 g, 1kg, 10 kg, 100 kg, 1 t wiegt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Gewichte schätzen, genau wägen (g, kg) und den Unterschied berechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Sachrechnungen mit Gewichtsangaben lösen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mit Gewichtsangaben rechnen (kg, g). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Gewichtsangaben in eine andere Einheit umformen und in verschiedenen Schreibweisen angeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mal und Geteilt im Millionenraum (halbschriftlich) | | | | |
| B 9 > Ich kann Multiplikations- und Divisionsaufgaben im Stellen-Einmaleins lösen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B 10+11 > Ich kann schwierige Mal- und Geteilt-Aufgaben lösen und nutze dabei die einfachere Form. Beispiele: Bei $7 \cdot 600$ rechne ich $7 \cdot 6$ oder bei $24\,000 : 6$ rechne ich zuerst $24 : 6$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz lösen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Divisionsaufgaben halbschriftlich lösen und meinen Rechenweg erklären. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Längen und Sachrechnen | | | | |
| Ich kann ein Beispiel nennen, das zirka 1 mm, 1 cm, *1 dm, 1 m, 10 m, 100 m, 1 km misst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Längen schätzen, genau messen (m, cm) und mit Längenangaben rechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Ich kann Dinge vergrößert oder verkleinert aufzeichnen, die wirkliche Grösse berechnen und erklären, was Massstab bedeutet (z.B. M 1:6). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Längenangaben in die nächsthöhere oder nächsttiefere Einheit umformen und in verschiedenen Schreibweisen angeben. Beispiel: $1\text{m } 20\text{ cm} = 120\text{ cm} = *12\text{ dm} = 1.20\text{ m}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Sachrechnungen mit Längenangaben lösen. Beispiele: Konkrete oder gezeichnete Situationen und Texte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schriftliche Multiplikation | | | | |
| Ich kann Multiplikationsaufgaben mit dem Malkreuz ausrechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann schriftlich multiplizieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - $3 \cdot 345$ (einstelliger Multiplikator) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - $23 \cdot 345$ (zweistelliger Multiplikator) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann erklären, wie man beim schriftlichen Multiplizieren vorgeht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann die schriftliche Multiplikation in Sachaufgaben anwenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hohlmasse + Sachrechnen | | | | |
| Ich kann an einem konkreten Beispiel zeigen, wie viel zirka 1ml, 1 cl, 1 dl, 1l, 10l, *1 hl ist/sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann den Inhalt von verschiedenen Gefässen schätzen, durch Abmessen/Ablesen bestimmen und den Unterschied berechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Beurteilungsbogen

Schüler Beispiel - Kompetenzen Mathe 4. Klasse 2. Semester

| Standortbestimmung | noch nicht erreicht | knapp erreicht | erreicht | übertroffen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann mit Hohlmassangaben rechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Hohlmasse in die nächsthöhere oder nächsttiefere Einheit umformen und in verschiedenen Schreibweisen angeben. Beispiel: 2 l 4 dl = 24 dl = 2.4 l | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Sachrechnungen mit Hohlmassen lösen. Beispiele: Konkrete oder gezeichnete Situationen und Texte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schriftliche Division | | | | |
| Ich kann Divisionsaufgaben überschlagen oder überprüfen (durch Multiplizieren). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann schriftlich dividieren (mit einstelligem Divisor). Beispiel $2997 : 3 =$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann erklären, wie man beim schriftlichen Dividieren vorgeht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zeit + Sachrechnen | | | | |
| Ich kann eine konkrete Situation nennen, die zirka 1 s, 1 min, 1 h, 1 d, 1 Woche oder 1 Jahr dauert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann die Zeit ablesen und eine vorgegebene Zeit auf der Uhr einstellen (h, min und s). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mit Zeitangaben rechnen: zur vollen Minute oder Stunde ergänzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Zeitangaben in eine nächsthöhere oder nächsttiefere Einheit umwandeln. Beispiel: 1 h 40 min = ___ min oder 300 s = ___ min | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Fahrpläne lesen und Fahrzeiten berechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Sachrechnungen mit Zeitangaben lösen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lernumgebung Zeit - evtl. M+U | | | | |
| Ich kann die Zeiten der Sonnenauf- und Sonnenuntergänge in eine Tabelle eintragen und vergleichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Tageslängen berechnen und deren Veränderung im Jahreslauf erklären. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Zeitprotokolle mit verschiedenen Aktivitäten erstellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann den Zeitaufwand für bestimmte Aktivitäten berechnen (pro Woche/Monat/Jahr). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Geometrie | | | | |
| Ich kann Spiegelbilder zeichnen und Symmetrieachsen bestimmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mit dem Spiegelbuch Spiegelbilder herstellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann am Geobrett Figuren spannen und die Flächeninhalte der Figuren berechnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann verschiedene regelmässige Körper erkennen, benennen und deren Flächen, Ecken und Kanten zählen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| *Ich kann mit regelmässigen Fünfecken nach Anleitung ein Dodekaeder bauen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mit der Zeichenuhr Mandalas herstellen und diese schön färben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lernen | | | | |
| Ich kann neue mathematische Lerninhalte leicht verstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann gelernte Inhalte auf andere Zusammenhängen übertragen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |