

Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik

**Prüfung**

**in Schulischer Heilpädagogik: mündlich**



## Heilpädagogik und Heterogenität

**Thema: Verhaltensauffälligkeiten und Verhaltensstörungen im Zusammenhang mit aggressivem Verhalten in der Primarschule**

These 1:

Aggressives Verhalten und Verhaltensstörung bei Schulkindern werden erst durch „innere oder äussere“ Bedingungen (z.B. prekäre, familiäre Verhältnisse, überforderte Lehrpersonen, gewalttätige Medien) geschaffen.

These 2:

Als Folge davon entstehen eine „Stigmatisierung“ und Ausgrenzung innerhalb der Schulklasse. Die erhalten danach wenig Möglichkeiten und Chancen zum Versuch sich zu integrieren.

These 3:

Die vorherrschenden Rahmenbedingungen (z.B. Klassengrösse, Typengetrennte Abnehmerschulen, kleine SHP-Pensen etc.) in der Volksschule

Literatur:

Curchod-Ruedi, D., & Doudin, P.-A. (2010) Empathie gegenüber gewalttätigem Verhalten: emotionale und kognitive Aspekte. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2010 (Nr. 10) 35-39.

Egli, J. (2010) Gewalt, Macht und Aggressivität im institutionellen Alltag. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2010 (Nr. 10) 18-23.

Gerspach, M. (1998). *Wohin mit den Störern?* Stuttgart: Kohlhammer

Getzmann M. (2006). *Projekt Integrative Sonderschulung von Kindern mit schweren Verhaltensauffälligkeiten.*

Ausgabe:

Freitag, 29. April 2011

(M. Meissel)

[www.mariazell.ch/upload/mariazell/files/Projekt\\_Integrative\\_Sonderschulung.pdf](http://www.mariazell.ch/upload/mariazell/files/Projekt_Integrative_Sonderschulung.pdf)  
(März 2011)

Getzmann M. (2009). *Erziehung gelingt jeden Tag neu – Schule auch*. Books on Demand GmbH, Norderstedt

Hättich, A. (2010) (Vorläufige) Entwarnung? Zum Zusammenhang von Gewalt in Filmen und in der Realität bei Kindern und Jugendlichen. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2010 (Nr. 10) 6-12.

Helbig, P. (2007). *Problemkinder als Herausforderung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Herm, S. (2003). *Mit „schwierigen“ Kindern Umgehen*. Freiburg: Herder

Hillenbrand, C. (2008). *Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen*. München: Reinhardt.

Jünger, R., & Eisner, M. (2009). Prävention von Problemverhalten durch die Förderung von sozialen Kompetenzen mit dem PFADE Programm. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2009 (Nr. 3) 18-24.

Künis, U. (2009) Fertig mit Fixieren!?. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2009 (Nr. 3) 13-17.

Mutzeck, W. *Verhaltensgestörtenpädagogik und Erziehungshilfe* (2000).  
Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Preuss-Lausitz, U. (2004). *Schwierige Kinder – Schwierige Schule*. Weinheim: Beltz

Preuss-Lausitz, U. (2005). *Verhaltensauffällige Kinder integrieren*. Zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung. Weinheim: Beltz

Sturny-Bossard, G. (2010) Integrative Schulung in der Zentralschweiz. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2010 (Nr. 5) 24-30.

Vodicková, B. (2010) heilpädagogische Intervention unter der Anwendung der Kunsttherapie beim Kind mit aggressivem Verhalten. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2010 (Nr. 10) 24-28.

Wettstein, A., & Sternath B. (2009) Wie aggressive Jugendliche ihre Umwelt gestalten. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2009 (Nr. 3) 38-44.

Wieland, A. (2009) „Heisse Eisen“ – Menschen mit geistiger Behinderung, die

Ausgabe:

Freitag, 29. April 2011

(M. Meissel)

aggressives Verhalten zeigen!. In *Schweizerische Zeitschrift für Heil- und Sonderpädagogik (SZH)*, 2009 (Nr. 3) 32-37.