



## Literaturliste (Lehren und Lernen) - Schriftliche Prüfung

Masterprüfung: **Fach Heilpädagogik**

Thematischer Schwerpunkt:

Integratives Fördern sowie das Lehren von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten in Regelklassen oder wie ich positives Verhalten fördern, störendes Verhalten unterbinden und so Lernerfolge für alle ermöglichen kann. Unerwünschtes Verhalten wird situationsgerecht angegangen und positives Verhalten verstärkt.

Getzmann, M. (2009). *Erziehung gelingt jeden Tag neu – Schule auch*. Books on Demand GmbH, Norderstedt. 9-119

Hillenbrand; C. (2008). *Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen*. München: Reinhardt. 67 – 112, 133 – 178, 202-226

Knauer, S. (2008). *Integration - Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht*. Weinheim: Beltz

Mutzeck, W. (2000). *Verhaltensgestörtenpädagogik und Erziehungshilfe*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 5-310

Preuss-Lausitz, U. (2004). *Schwierige Kinder – Schwierige Schule*. Weinheim: Beltz. 1-201

Preuss-Lausitz, U. (2005). *Verhaltensauffällige Kinder integrieren*. Zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung. Weinheim: Beltz. 13-277

Schonour, S.J. & Phelan, T.W. (2005) *Die 1-2-3 Methode*. Verlag an der Ruhr. 5 - 254